

Số: 674a/QĐ-ĐHYD

Thừa Thiên Huế, ngày 30 tháng 03 năm 2020

## **QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc ban hành Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ thuộc Trường Đại học Y Dược, Đại học Huế**

### **HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC**

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục thành viên;

Căn cứ Quyết định số 1389/QĐ-ĐHH ngày 10 tháng 7 năm 2014 của Giám đốc Đại học Huế ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Huế, các trường đại học thành viên và đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 473/QĐ-ĐHYD ngày 01 tháng 3 năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược, Đại học Huế;

Căn cứ Quyết định số 17/2014/QĐ-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ”;

Căn cứ Biên bản cuộc họp số 665a/BB-ĐHYD ngày 27/03/2020 của Hội đồng Khoa học Đào tạo Trường Đại học Y Dược, Đại học Huế về phê duyệt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ thuộc Trường Đại học Y Dược, Đại học Huế;

Xét đề nghị của ông Trưởng Phòng Đào tạo Đại học,

## **QUYẾT ĐỊNH**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ thuộc Trường Đại học Y Dược, Đại học Huế.

**Điều 2.** Căn cứ Chuẩn đầu ra đã được ban hành tại Quyết định này, các Khoa, Bộ môn và các đơn vị liên quan có nhiệm vụ tổ chức triển khai xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Các Trưởng phòng: TC, HC, TT&PC, ĐTĐH, KT-BĐCLGD, CT&CTSV và các đơn vị có tên trong Điều 2 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3;
- Lưu: VT, ĐTĐH.



**GS.TS. Nguyễn Vũ Quốc Huy**

Số: 665a/BB-ĐHYD

Thừa Thiên Huế, ngày 27 tháng 03 năm 2020

## **BIÊN BẢN**

**Về việc phê duyệt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo  
ngành Y học cổ truyền hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ thuộc  
Trường Đại học Y Dược, Đại học Huế**

### **A. THÔNG TIN CHUNG**

**I. Thời gian bắt đầu:** 14 giờ 00, ngày 27 tháng 03 năm 2020.

**II. Địa điểm:** Phòng họp II - Trường Đại học Y Dược Huế.

**III. Thành phần tham dự:**

- Hội đồng Khoa học Đào tạo
- Chủ tọa: GS.TS. Nguyễn Vũ Quốc Huy
- Thư ký: PGS.TS. Nguyễn Trường An

### **B. NỘI DUNG CỦA CUỘC HỌP**

Nghiệm thu chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ thuộc Trường Đại học Y Dược, Đại học Huế.

#### **1. GS.TS. Nguyễn Vũ Quốc Huy - Chủ tịch Hội đồng:**

Trao đổi một số nội dung chính về việc nghiệm thu chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ thuộc Trường Đại học Y Dược, Đại học Huế để các thành viên Hội đồng Khoa học Đào tạo thảo luận và đưa ra ý kiến.

#### **2. Các thành viên trong Hội đồng thảo luận và đưa ra ý kiến:**

- Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ được trình bày cụ thể, chi tiết.
- Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ được xây dựng dựa trên quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định của Đại học Huế và có tham khảo chuẩn đầu ra của một số trường khác.
- Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ đã đáp ứng được nhu cầu của người học và yêu cầu về trình độ của nguồn nhân lực y tế của các cơ sở y tế trên địa bàn tỉnh và vùng.
- Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ được trình bày mang tính tổng quát và tích hợp các kỹ năng, chuẩn mực chung, bao quát và cụ thể hóa một số vấn đề trong mục tiêu chương trình đào tạo. Các chuẩn đầu ra đã có đối sánh và bao trùm được các mục tiêu của chương trình đào tạo. Các chuẩn đầu ra đã được làm rõ trong những học phần đảm





nhiệm (ma trận chuẩn đầu ra). Công việc này sẽ thuận lợi hơn trong quá trình đánh giá, thẩm định cũng như phát triển chương trình sau này.

- Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ đã đáp ứng được các yêu cầu tối thiểu của một bác sĩ Y học cổ truyền, phù hợp với nhu cầu xã hội.

### **III. Kết luận**

Sau khi thảo luận phân tích, Hội đồng Khoa học Đào tạo Trường Đại học Y Dược Huế kết luận như sau:

- Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ đáp ứng được các yêu cầu về nội dung và hình thức, nội dung của chuẩn đầu ra phù hợp với trình độ của một bác sĩ Y học cổ truyền.

- Đồng ý thông qua chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ (có bản chuẩn đầu ra chi tiết kèm theo).

Cuộc họp kết thúc vào 17 giờ 00, ngày 27 tháng 03 năm 2020.

**THƯ KÝ**



**PGS.TS. Nguyễn Trường An**

**CHỦ TỌA**



**GS.TS. Nguyễn Vũ Quốc Huy**



## KHUNG CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

*(Ban hành kèm theo Quyết định số : 674a/QĐ-ĐHYD ngày 30 tháng 03 năm 2020 của  
Hiệu trưởng Trường Đại học Y dược, Đại học Huế)*

### A. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên chương trình đào tạo (Tiếng Việt): Y HỌC CỔ TRUYỀN
2. Tên chương trình đào tạo (Tiếng Anh): Traditional Medicine
3. Trình độ đào tạo: Đại học
4. Mã ngành đào tạo: 7720115
5. Đối tượng tuyển sinh: Thí sinh đã dự thi xong kỳ thi THPT quốc gia: có kết quả thi và giấy chứng nhận tốt nghiệp (hoặc tương đương).
6. Thời gian đào tạo: 6 năm
7. Loại hình đào tạo: Chính quy tập trung
8. Số tín chỉ yêu cầu tối thiểu: 190 (chưa tính GDQP, GDTC, NNKC)
9. Thang điểm: Thang điểm 4 (tín chỉ)
10. Điều kiện tốt nghiệp: Tích lũy đủ số học phần và khối lượng của chương trình đào tạo; Điểm trung bình chung tích lũy của toàn khóa học đạt từ 2,00 trở lên (thang điểm 4); Có chứng chỉ GDQP, GDTC, NNKC
11. Văn bằng tốt nghiệp: Bác sĩ Y học cổ truyền
12. Vị trí làm việc: Các cơ sở y tế, các bệnh viện; tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học tại các cơ sở đào tạo về Y Dược, các Viện và Trung tâm nghiên cứu.
13. Khả năng nâng cao trình độ: Bác sĩ CKI, CKII, Thạc sĩ, Tiến sĩ
14. Chương trình chuẩn tham khảo: Chương trình đào tạo Bác sĩ Y học cổ truyền Trường Đại học Y Dược thành phố Hồ Chí Minh, Bộ chương trình khung giáo dục đại học khối ngành Khoa học Sức khỏe, trình độ đại học theo Thông tư 01/2012/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

#### I. Mục tiêu đào tạo

##### 1. Mục tiêu chung :

Đào tạo Bác sĩ Y học cổ truyền có y đức, có kiến thức cơ bản và kỹ năng nghề nghiệp về Y học cổ truyền và Y học hiện đại, có khả năng thừa kế và phát triển vốn Y học cổ truyền, kết hợp hài hòa Y học cổ truyền với Y học hiện đại trong phòng bệnh và chữa bệnh, có khả năng nghiên cứu khoa học và tự học nâng cao trình độ, đáp ứng nhu cầu chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

##### 2. Mục tiêu cụ thể

Sau khi hoàn thành khóa học, học viên tốt nghiệp có kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ và trách nhiệm:



**Kiến thức:**

- Có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở về Y học cổ truyền và Y học hiện đại làm nền tảng cho y học lâm sàng.
- Có kiến thức cơ bản về chẩn đoán, điều trị, phòng bệnh của Y học cổ truyền và Y học hiện đại.
- Có phương pháp luận khoa học của Y học cổ truyền và Y học hiện đại trong công tác phòng, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.
- Nắm vững pháp luật và chính sách về bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

**Kỹ năng:**

- Chẩn đoán và xử lý các bệnh thường gặp và các trường hợp cấp cứu thông thường bằng Y học cổ truyền và Y học hiện đại;
- Định hướng chẩn đoán một số bệnh chuyên khoa;
- Chỉ định và đánh giá được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán các bệnh thông thường.
- Thực hiện được một số thủ thuật trong điều trị của Y học cổ truyền và Y học hiện đại;
- Đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp để chăm sóc, nâng cao sức khỏe cộng đồng và bảo vệ môi trường;
- Phát hiện sớm các dịch bệnh và tham gia phòng chống dịch bằng Y học cổ truyền và Y học hiện đại
- Tham gia các chương trình Y học cổ truyền trong công tác thừa kế, xã hội hoá, chăm sóc sức khỏe ban đầu cũng như giám sát, đánh giá các công tác Y học cổ truyền tại cơ sở;
- Thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục sức khỏe, tổ chức chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;
- Tham gia nghiên cứu khoa học;

**Năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và hết lòng phục vụ người bệnh.
- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.
- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.
- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và học tập nâng cao trình độ.

**II. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và trình độ năng lực yêu cầu****1. Chuẩn đầu ra:**

Ký hiệu	Chủ đề chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
<b>1</b>	<b>Kiến thức</b>	
<b>1.1</b>	<b>Kiến thức chung trong toàn Đại học Huế</b>	
1.1.1	Kiến thức về giáo dục chính trị: Hiểu và vận dụng được kiến thức về thế giới quan, phương pháp luận của chủ nghĩa Mác-Lênin, Kinh tế chính trị Mác-Lênin, chủ nghĩa xã hội khoa học,	III



<b>Ký hiệu</b>	<b>Chủ đề chuẩn đầu ra</b>	<b>Trình độ năng lực</b>
	tư tưởng Hồ Chí Minh và lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam vào cuộc sống và nghề nghiệp	
1.1.2	Kiến thức về Quốc phòng – An ninh: có chứng chỉ Giáo dục Quốc phòng-An ninh; vận dụng được các kiến thức quốc phòng-an ninh, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	III
1.1.3	Kiến thức về giáo dục thể chất: Có chứng chỉ Giáo dục thể chất, có sức khỏe đáp ứng yêu cầu của nghề nghiệp.	III
1.1.4	Ngoại ngữ: Đạt trình độ ngoại ngữ tối thiểu bậc 3/6 hoặc tương đương theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam và theo Quyết định số 333/QĐ-ĐHH ngày 21 tháng 3 năm 2019 của Giám đốc Đại học Huế về việc ban hành Quy định công nhận điểm tương đương giữa các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế và các cấp độ ngoại ngữ không chuyên trong các chương trình đào tạo đại học chính quy tại các đơn vị đào tạo thuộc Đại học Huế	III
1.1.5	Kiến thức về Công nghệ thông tin: Đạt trình độ công nghệ thông tin cơ bản theo chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông.	III
<b>1.2</b>	<b>Kiến thức chung theo lĩnh vực, đơn vị đào tạo</b>	
1.2.1	Kiến thức về thống kê, tin học	III
1.2.2	Kiến thức về vật lý-lý sinh, hóa học	III
1.2.3	Kiến thức về sinh học, di truyền	III
1.2.4	Kiến thức về tiếng anh chuyên ngành	III
<b>1.3</b>	<b>Kiến thức chung cho nhóm ngành</b>	
1.3.1	Kiến thức về y học cơ sở	III
1.3.2	Kiến thức về y tế công cộng	III
1.3.3	Kiến thức về y học hiện đại	III
<b>1.4</b>	<b>Kiến thức ngành/ chuyên ngành và bổ trợ</b>	
1.4.1	Có kiến thức khoa học cơ bản, Y học cơ sở về Y học cổ truyền và Y học hiện đại làm nền tảng cho Y học lâm sàng.	III
1.4.2	Có kiến thức cơ bản về Lao, Da liễu, Phục hồi chức năng, Thần kinh, Ung thư.	III
1.4.3	Có kiến thức cơ bản về Răng hàm mặt, Tai mũi họng, Tâm thần.	III
1.4.4	Có kiến thức về Chế biến dược liệu	III
1.4.5	Có kiến thức về Thuốc Y học cổ truyền	III
1.4.6	Có kiến thức về Phương tế	III
1.4.7	Có kiến thức về phương pháp điều trị không dùng thuốc	III
1.4.8	Có kiến thức về Châm cứu học	III
1.4.9	Có kiến thức về Bệnh học ngũ quan	III
1.4.10	Có kiến thức về Bệnh học lão khoa Y học cổ truyền	III



<b>Ký hiệu</b>	<b>Chủ đề chuẩn đầu ra</b>	<b>Trình độ năng lực</b>
1.4.11	Có kiến thức về Ôn bệnh	III
1.4.12	Có phương pháp luận khoa học của Y học cổ truyền và Y học hiện đại trong công tác phòng, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.	III
<b>1.5</b>	<b>Kiến thức thực tập và tốt nghiệp</b>	
1.5.1	Kiến thức về thực tập nghề nghiệp	III
1.5.2	Kiến thức về thực tập cuối khóa	III
<b>2</b>	<b>Kỹ năng</b>	
<b>2.1</b>	<b>Kỹ năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề</b>	
2.1.1	Có khả năng tự lập luận tư duy giải quyết vấn đề trong công việc hàng ngày và trong những tình huống nguy cơ khi thực hiện chăm sóc sức khỏe bằng phương pháp Y học cổ truyền theo các chuẩn năng lực Bộ y tế quy định	IV
2.1.2	Khả năng giải quyết vấn đề phù hợp với nhu cầu cá nhân, các yếu tố văn hóa, tín ngưỡng của cộng đồng	IV
2.1.3	Đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp để chăm sóc, nâng cao sức khỏe cộng đồng và bảo vệ môi trường	IV
2.1.4	Thực hiện được công việc hiệu quả, phù hợp với nguồn lực địa phương	IV
<b>2.2</b>	<b>Kỹ năng nghiên cứu và khám phá kiến thức</b>	
2.2.1	Có khả năng phát triển bản thân liên tục thông qua tự học và phản hồi	III
2.2.2	Có khả năng tư duy một cách khoa học, hiểu và thực hiện các nghiên cứu khoa học cơ bản trong lĩnh vực Y học cổ truyền	III
2.2.3	Có khả năng diễn giải các thông tin từ bảng dữ liệu khoa học và biết cách phân tích, thiết kế các nghiên cứu khoa học liên quan đến chuyên môn	III
2.3.4	Có khả năng viết một biên bản chuyên môn một cách chuyên nghiệp	III
<b>2.3</b>	<b>Kỹ năng tư duy hệ thống</b>	
2.3.1	Tích hợp được kiến thức cơ sở ngành và kiến thức chuyên ngành để có thể ứng dụng trong thực hành chuyên môn	IV
2.3.2	Xác định được mối liên hệ chuyên ngành với hệ thống các ngành y học khác để có thể phối hợp các chuyên khoa trong xử trí một số vấn đề bất thường của người bệnh theo đúng quy định và nguồn lực địa phương	IV
2.3.3	Thực hiện được chẩn đoán, can thiệp sớm hoặc chuyển tuyến đúng lúc, phù hợp phân tuyến kỹ thuật trong hệ thống y tế và phù hợp hướng dẫn quốc gia	III
<b>2.4</b>	<b>Các kỹ năng nghề nghiệp</b>	



<b>Ký hiệu</b>	<b>Chủ đề chuẩn đầu ra</b>	<b>Trình độ năng lực</b>
2.4.1	Chẩn đoán và xử trí các bệnh thường gặp và các trường hợp cấp cứu thông thường bằng Y học cổ truyền và Y học hiện đại	IV
2.4.2	Định hướng chẩn đoán một số bệnh chuyên khoa	IV
2.4.3	Chỉ định và đánh giá được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán các bệnh thông thường	IV
2.4.4	Thực hiện được một số thủ thuật trong điều trị của Y học cổ truyền và Y học hiện đại	IV
2.4.5	Phát hiện sớm các dịch bệnh và tham gia phòng chống dịch bằng Y học cổ truyền và Y học hiện đại	IV
2.4.6	Tham gia các chương trình Y học cổ truyền trong công tác thừa kế, xã hội hoá, chăm sóc sức khỏe ban đầu cũng như giám sát, đánh giá các công tác Y học cổ truyền tại cơ sở	IV
2.4.7	Thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục sức khỏe, tổ chức chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân	IV
<b>3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>	
<b>3.1</b>	<b>Tự chủ và trách nhiệm cá nhân</b>	
3.1.1	Thực hiện tuân thủ theo chuẩn mực nghề nghiệp, quy định Pháp luật và đạo đức nghề nghiệp	III
3.1.2	Tôn trọng giá trị quyền con người của phụ nữ, trẻ em và đồng nghiệp trong khi thực hành nghề nghiệp	III
3.1.3	Năng lực tự học, làm việc độc lập hoặc khả năng làm việc nhóm trong công việc hàng ngày hoặc khi có tình huống cấp cứu	III
<b>3.2</b>	<b>Tự chủ và trách nhiệm với nghề nghiệp</b>	
3.2.1	Năng lực tự chủ thực hiện và chịu trách nhiệm các quyết định thực hành lâm sàng	IV
3.2.2	Chịu trách nhiệm với những kết quả liên quan đến quá trình cung cấp các dịch vụ chăm sóc trong phạm vi thực hành nghề nghiệp	III
3.2.3	Năng lực thực hiện nghiên cứu, cập nhật kiến thức liên tục trong nghề nghiệp thông qua các hoạt động nghiên cứu, các chương trình đào tạo	III
3.2.4	Có năng lực quản lý, vận hành các nguồn lực y tế trong phạm vi thực hành y học cổ truyền bảo đảm các nguồn lực sử dụng đúng mục đích, an toàn.	III
<b>3.3</b>	<b>Tự chủ và trách nhiệm với xã hội</b>	
3.3.1	Có năng lực hiểu biết/có kiến thức về cộng đồng và các vấn đề liên quan đến sức khỏe cộng đồng	III
3.3.2	Có năng lực trong nhận thức sử dụng các chiến lược nâng cao sức khỏe, chẩn đoán cộng đồng khi thực hành nghề nghiệp	III



Ký hiệu	Chủ đề chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
3.3.3	Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm trong quá trình thực hành chăm sóc sức khỏe sinh sản cho gia đình, xã hội và cộng đồng.	III

## 2. Trình độ năng lực

Nhóm	Trình độ năng lực	Mô tả
1. Nhớ	0.0 – 2.0 (I)	Có khả năng tìm kiếm và ghi nhớ
2. Hiểu	2.0 – 3.0 (II)	Có hiểu biết/ có thể tham gia
3. Vận dụng	3.0 – 3.5 (III)	Có khả năng vận dụng
4. Phân tích	3.5 – 4.0 (IV)	Có khả năng phân tích
5. Đánh giá	4.0 – 4.5 (V)	Có khả năng đánh giá
6. Sáng tạo	4.5 – 5.0 (VI)	Có khả năng sử dụng thông tin để sáng tạo cái mới

**HIỆU TRƯỞNG**



**GS.TS. Nguyễn Vũ Quốc Huy**

## CHUẨN ĐẦU RA CÔNG BỐ CÔNG KHAI

(Ban hành kèm theo Quyết định số : 674a/QĐ-ĐHYD ngày 30 tháng 03 năm 2020 của  
Hiệu trưởng Trường Đại học Y dược, Đại học Huế)

### A. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên chương trình đào tạo (Tiếng Việt): Y HỌC CỔ TRUYỀN
2. Tên chương trình đào tạo (Tiếng Anh): Traditional Medicine
3. Trình độ đào tạo: Đại học
4. Mã ngành đào tạo: 7720115
5. Đối tượng tuyển sinh: Thí sinh đã dự thi xong kỳ thi THPT quốc gia: có kết quả thi và giấy chứng nhận tốt nghiệp (hoặc tương đương).
6. Thời gian đào tạo: 6 năm
7. Loại hình đào tạo: Chính quy tập trung
8. Số tín chỉ yêu cầu tối thiểu: 190 (chưa tính GDQP, GDTC, NNKC)

### B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

#### I. Mục tiêu đào tạo

##### 1. Mục tiêu chung

Đào tạo Bác sỹ Y học cổ truyền có y đức, có kiến thức cơ bản và kỹ năng nghề nghiệp về Y học cổ truyền và Y học hiện đại, có khả năng thừa kế và phát triển vốn Y học cổ truyền, kết hợp hài hoà Y học cổ truyền với Y học hiện đại trong phòng bệnh và chữa bệnh, có khả năng nghiên cứu khoa học và tự học nâng cao trình độ, đáp ứng nhu cầu chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân.

##### 2. Mục tiêu cụ thể

Sau khi hoàn thành khóa học, sinh viên tốt nghiệp có kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ và trách nhiệm:

##### Kiến thức:

- Có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở về Y học cổ truyền và Y học hiện đại làm nền tảng cho y học lâm sàng.
- Có kiến thức cơ bản về chẩn đoán, điều trị, phòng bệnh của Y học cổ truyền và Y học hiện đại.
- Có phương pháp luận khoa học của Y học cổ truyền và Y học hiện đại trong công tác phòng, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.
- Nắm vững pháp luật và chính sách về bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khoẻ nhân dân.

##### Kỹ năng:



- Chẩn đoán và xử lý các bệnh thường gặp và các trường hợp cấp cứu thông thường bằng Y học cổ truyền và Y học hiện đại;
- Định hướng chẩn đoán một số bệnh chuyên khoa;
- Chỉ định và đánh giá được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán các bệnh thông thường.
- Thực hiện được một số thủ thuật trong điều trị của Y học cổ truyền và Y học hiện đại;
- Đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp để chăm sóc, nâng cao sức khỏe cộng đồng và bảo vệ môi trường;
- Phát hiện sớm các dịch bệnh và tham gia phòng chống dịch bằng Y học cổ truyền và Y học hiện đại
- Tham gia các chương trình Y học cổ truyền trong công tác thừa kế, xã hội hoá, chăm sóc sức khỏe ban đầu cũng như giám sát, đánh giá các công tác Y học cổ truyền tại cơ sở;
- Thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục sức khỏe, tổ chức chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;
- Tham gia nghiên cứu khoa học;

#### **Năng lực tự chủ và trách nhiệm :**

- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông và hết lòng phục vụ người bệnh.
- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.
- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.
- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và học tập nâng cao trình độ.

## **II. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và trình độ năng lực yêu cầu**

### **a) Kiến thức**

#### **- Kiến thức chung trong toàn Đại học Huế**

+ Kiến thức về giáo dục chính trị: Hiểu và vận dụng được kiến thức về thể giới quan, phương pháp luận của chủ nghĩa Mác-Lênin, Kinh tế chính trị Mác-Lênin, chủ nghĩa xã hội khoa học, tư tưởng Hồ Chí Minh và lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam vào cuộc sống và nghề nghiệp.

+ Kiến thức về Quốc phòng – An ninh: có Chứng chỉ Giáo dục Quốc phòng-an ninh; vận dụng được các kiến thức Quốc phòng-an ninh, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

+ Kiến thức về Giáo dục thể chất: Có chứng chỉ Giáo dục thể chất, có sức khỏe đáp ứng yêu cầu của nghề nghiệp.

+ Ngoại ngữ: Đạt trình độ ngoại ngữ tối thiểu bậc 3/6 hoặc tương đương theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam và theo Quyết định số 333/QĐ-ĐHH ngày 21 tháng 3

năm 2019 của Giám đốc Đại học Huế về việc ban hành Quy định công nhận điểm tương đương giữa các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế và các cấp độ ngoại ngữ không chuyên trong các chương trình đào tạo đại học chính quy tại các đơn vị đào tạo thuộc Đại học Huế.

+ Kiến thức về Công nghệ thông tin: Đạt trình độ công nghệ thông tin cơ bản theo chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông.

- Kiến thức chung theo lĩnh vực, đơn vị đào tạo

- + Kiến thức về thống kê, tin học
- + Kiến thức về vật lý-lý sinh, hóa học
- + Kiến thức về sinh học, di truyền
- + Kiến thức về tiếng anh chuyên ngành
- Kiến thức chung cho nhóm ngành
- + Kiến thức về y học cơ sở
- + Kiến thức về y tế công cộng
- + Kiến thức về y học hiện đại

- Kiến thức ngành/ chuyên ngành và bổ trợ

+ Có kiến thức khoa học cơ bản, Y học cơ sở về Y học cổ truyền và Y học hiện đại làm nền tảng cho Y học lâm sàng.

+ Có kiến thức cơ bản về Lao, Da liễu, Phục hồi chức năng, Thần kinh, Ung thư.

+ Có kiến thức cơ bản về Răng hàm mặt, Tai mũi họng, Tâm thần.

+ Có kiến thức về Chế biến dược liệu

+ Có kiến thức về Thuốc Y học cổ truyền

+ Có kiến thức về Phương tử

+ Có kiến thức về phương pháp điều trị không dùng thuốc

+ Có kiến thức về Châm cứu học

+ Có kiến thức về Bệnh học ngũ quan

+ Có kiến thức về Bệnh học lão khoa Y học cổ truyền

+ Có kiến thức về Ôn bệnh

+ Có phương pháp luận khoa học của Y học cổ truyền và Y học hiện đại trong công tác phòng, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.

- Kiến thức thực tập và tốt nghiệp

+ Kiến thức về thực tập nghề nghiệp

+ Kiến thức về thực tập cuối khóa

b) Kỹ năng

- Kỹ năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề

+ Có khả năng tự lập luận tư duy giải quyết vấn đề trong công việc hàng ngày và trong những tình huống nguy cơ khi thực hiện chăm sóc sức khỏe bằng phương pháp Y học cổ truyền theo các chuẩn năng lực Bộ y tế quy định



- + Khả năng giải quyết vấn đề phù hợp với nhu cầu cá nhân, các yếu tố văn hóa, tín ngưỡng của cộng đồng

- + Đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp để chăm sóc, nâng cao sức khỏe cộng đồng và bảo vệ môi trường

- + Thực hiện được công việc hiệu quả, phù hợp với nguồn lực địa phương

- Kỹ năng nghiên cứu và khám phá kiến thức

- + Có khả năng phát triển bản thân liên tục thông qua tự học và phản hồi

- + Có khả năng tư duy một cách khoa học, hiểu và thực hiện các nghiên cứu khoa học cơ bản trong lĩnh vực Y học cổ truyền

- + Có khả năng diễn giải các thông tin từ bảng dữ liệu khoa học và biết cách phân tích, thiết kế các nghiên cứu khoa học liên quan đến chuyên môn

- + Có khả năng viết một biên bản chuyên môn một cách chuyên nghiệp

- Kỹ năng tư duy hệ thống

- + Tích hợp được kiến thức cơ sở ngành và kiến thức chuyên ngành để có thể ứng dụng trong thực hành chuyên môn

- + Xác định được mối liên hệ chuyên ngành với hệ thống các ngành y học khác để có thể phối hợp các chuyên khoa trong xử trí một số vấn đề bất thường của người bệnh theo đúng quy định và nguồn lực địa phương

- + Thực hiện được chẩn đoán, can thiệp sớm hoặc chuyển tuyến đúng lúc, phù hợp phân tuyến kỹ thuật trong hệ thống y tế và phù hợp hướng dẫn quốc gia

- Các kỹ năng nghề nghiệp

- + Chẩn đoán và xử trí các bệnh thường gặp và các trường hợp cấp cứu thông thường bằng Y học cổ truyền và Y học hiện đại

- + Định hướng chẩn đoán một số bệnh chuyên khoa

- + Chỉ định và đánh giá được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán các bệnh thông thường

- + Thực hiện được một số thủ thuật trong điều trị của Y học cổ truyền và Y học hiện đại

- + Phát hiện sớm các dịch bệnh và tham gia phòng chống dịch bằng Y học cổ truyền và Y học hiện đại

- + Tham gia các chương trình Y học cổ truyền trong công tác thừa kế, xã hội hoá, chăm sóc sức khỏe ban đầu cũng như giám sát, đánh giá các công tác Y học cổ truyền tại cơ sở

- + Thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục sức khỏe, tổ chức chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

c) Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Tự chủ và trách nhiệm cá nhân

- + Thực hiện tuân thủ theo chuẩn mực nghề nghiệp, quy định Pháp luật và đạo đức nghề nghiệp

+ Tôn trọng giá trị quyền con người của phụ nữ, trẻ em và đồng nghiệp trong khi thực hành nghề nghiệp

+ Năng lực tự học, làm việc độc lập hoặc khả năng làm việc nhóm trong công việc hàng ngày hoặc khi có tình huống cấp cứu

- Tự chủ và trách nhiệm với nghề nghiệp

+ Năng lực tự chủ thực hiện và chịu trách nhiệm các quyết định thực hành lâm sàng

+ Chịu trách nhiệm với những kết quả liên quan đến quá trình cung cấp các dịch vụ chăm sóc trong phạm vi thực hành nghề nghiệp

+ Năng lực thực hiện nghiên cứu, cập nhật kiến thức liên tục trong nghề nghiệp thông qua các hoạt động nghiên cứu, các chương trình đào tạo

+ Có năng lực quản lý, vận hành các nguồn lực y tế trong phạm vi thực hành Y học cổ truyền bảo đảm các nguồn lực sử dụng đúng mục đích, an toàn.

- Tự chủ và trách nhiệm với xã hội

+ Có năng lực hiểu biết/có kiến thức về cộng đồng và các vấn đề liên quan đến sức khỏe cộng đồng

+ Có năng lực trong nhận thức sử dụng các chiến lược nâng cao sức khỏe, chẩn đoán cộng đồng khi thực hành nghề nghiệp

+ Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm trong quá trình thực hành chăm sóc sức khỏe cho gia đình, xã hội và cộng đồng.

**HIỆU TRƯỞNG**



**GS.TS. Nguyễn Vũ Quốc Huy**